

# Extra övningar inför prov 1 Matematik Delkurs 2

**1** Skriv talen i decimalform.

a)  $\frac{4}{10} =$  \_\_\_\_\_ b)  $\frac{45}{100} =$  \_\_\_\_\_ c) sex tiondelar = \_\_\_\_\_  
d)  $\frac{3}{4} =$  \_\_\_\_\_ e)  $\frac{8}{100} =$  \_\_\_\_\_ f) tolv hundraedelar = \_\_\_\_\_

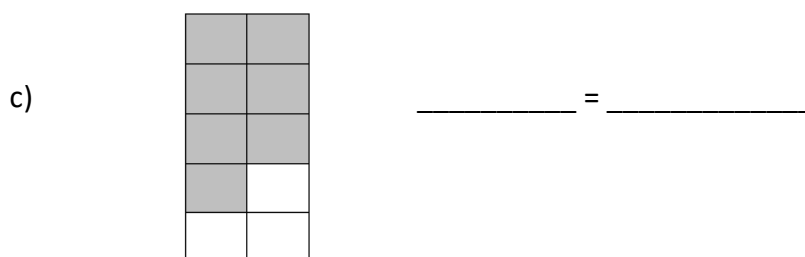
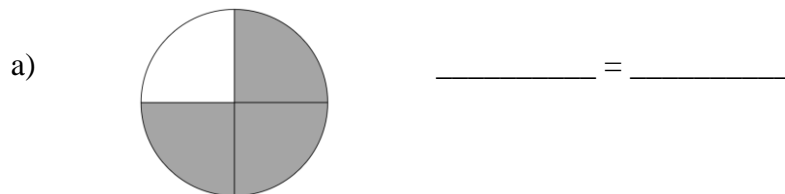
**2** Skriv talen i bråkform.

a) 0,09 = \_\_\_\_\_ b) 0,34 = \_\_\_\_\_ c) 0,2 = \_\_\_\_\_

**3** Vilket tal är störst

a)  $\frac{23}{100}$  eller 0,48      b)  $\frac{12}{100}$  eller  $\frac{2}{10}$       c)  $\frac{1}{2}$  eller 0,49      d)  $\frac{1}{2}$  eller  $\frac{3}{5}$

**4** Hur stor andel är grå. Svara både i bråkform och decimalform.



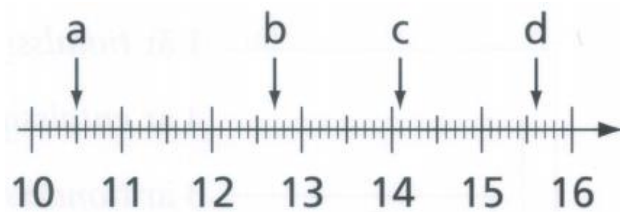
**5** Skriv längderna i meter.

a) 3 m 25 cm = \_\_\_\_\_ b) 2 m 8 cm = \_\_\_\_\_ c) 40 cm = \_\_\_\_\_

**6** Skriv i kronor.

a) 7 kr 20 öre = \_\_\_\_\_ kr b) 3 kr 50 öre = \_\_\_\_\_ kr c) 55 öre = \_\_\_\_\_ kr

**7** Vilka tal pekar pilarna på?



a = \_\_\_\_\_ b = \_\_\_\_\_ c = \_\_\_\_\_ d = \_\_\_\_\_

**8** Du har talet 15,89. Vilken siffra är

a) entalssiffra \_\_\_\_\_ b) hundradelssiffra \_\_\_\_\_

**9** Du har talet 345,72. Låt tiotalssiffran byta plats med tiondelssiffran.

Vilket tal får du då? \_\_\_\_\_

**10** Räkna ut

a)  $90 + 6 + 0,3 + 0,02 =$  \_\_\_\_\_ b)  $80 + 4 + 0,05 =$  \_\_\_\_\_

**11** Vilket tal är störst och vilket är minst?

0,28      0,29      0,3      0,2      0,18

Störst = \_\_\_\_\_ Minst = \_\_\_\_\_

**12** Räkna ut

a)  $0,8 + 0,5 =$  \_\_\_\_\_ b)  $4,3 - 0,6 =$  \_\_\_\_\_ c)  $0,04 + 0,08 =$  \_\_\_\_\_

d)  $5 + 0,9 =$  \_\_\_\_\_ e)  $3 - 0,8 =$  \_\_\_\_\_ f)  $8,4 - 3 =$  \_\_\_\_\_

g)  $4 \cdot 0,8 =$  \_\_\_\_\_ h)  $6 \cdot 0,07 =$  \_\_\_\_\_ i)  $0,5 \cdot 7 =$  \_\_\_\_\_

j)  $\frac{0,8}{4} =$  \_\_\_\_\_ b)  $\frac{0,09}{3} =$  \_\_\_\_\_ c)  $\frac{4,2}{6} =$  \_\_\_\_\_

**13** Avrunda till heltal. a)  $8,7 \approx$  \_\_\_\_\_ b)  $14,45 \approx$  \_\_\_\_\_

**14** Avrunda till hundratal. a)  $675 \approx$  \_\_\_\_\_ b)  $235,6 \approx$  \_\_\_\_\_

**15** Avrunda till tiondelar. a)  $8,69 \approx$  \_\_\_\_\_ b)  $11,74 \approx$  \_\_\_\_\_

**16** Beräkna med överslagsräkning.

a)  $8,8 + 5,4 + 6,9 \approx$  \_\_\_\_\_ b)  $72,9 - 29,6 \approx$  \_\_\_\_\_

c)  $7123 - 1956 + 3897 \approx$  \_\_\_\_\_

**17** Beräkna med överslagsräkning.

a)  $6,8 \cdot 51,5 \approx$  \_\_\_\_\_ b)  $2,9 \cdot 609 \approx$  \_\_\_\_\_ c)  $\frac{50,3}{7,2} \approx$  \_\_\_\_\_

**18** Skriv längderna i meter.

a)  $3 \text{ dm} =$  \_\_\_\_\_ b)  $7 \text{ cm} =$  \_\_\_\_\_ c)  $175 \text{ cm} =$  \_\_\_\_\_

**19** Skriv längderna i centimeter.

a)  $0,4 \text{ dm} =$  \_\_\_\_\_ b)  $3 \text{ m } 8 \text{ dm} =$  \_\_\_\_\_ c)  $0,15 \text{ m} =$  \_\_\_\_\_

**20** Skriv längderna i millimeter.

a)  $0,6 \text{ cm} =$  \_\_\_\_\_ b)  $9,2 \text{ cm} =$  \_\_\_\_\_ c)  $24,3 \text{ cm} =$  \_\_\_\_\_

**21** Hur långa är föremålen i verkligheten?



3 cm på bilden

\_\_\_\_\_

4 cm på bilden

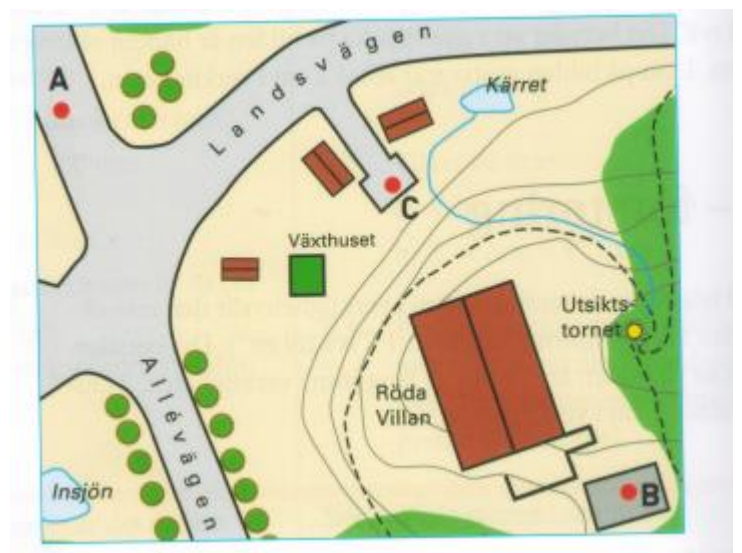
\_\_\_\_\_

4 cm på bilden

\_\_\_\_\_

**22** En insekt är 4 cm lång på en bild. Hur lång är insekten i verkligheten om den är ritad i skala 8 : 1 ?

**23** Kartan är ritad i skalan 1 : 1 000. Fågelvägen mellan A och C är på kartan 4,5 cm centimeter. Räkna ut hur långt det är i verkligheten.



**24** På en bild i skala 10 : 1 är en liten mask 70 mm lång. Hur lång är masken i skala 3 : 1 ?

**25** När Olle tävlade med sin ponny i hästhoppning var högsta hindret 1,15 m. Det lägsta hindret var 35 cm lägre. Hur högt var det? Svara i

a) centimeter \_\_\_\_\_

b) meter \_\_\_\_\_